

	<p style="text-align: center;"><b>Marking Scheme</b>  <b>Strictly Confidential</b>  <b>(For Internal and Restricted use only)</b>  <b>Secondary School Examination February - 2025</b></p> <p><b>SUBJECT NAME: Social Science      SUBJECT CODE 087      PAPER CODE 32/3/3</b></p>
	<b><u>General Instructions: -</u></b>
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In <b>Class-X</b>, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b>
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark ( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note <b>“Extra Question”</b> .
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks ____80____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> </ul> <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ <b>Guidelines for spot Evaluation</b> ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

**Marking Scheme**  
**Class X -सामाजिक विज्ञान (087)**  
**SET-32/3/3**

**SET -3**

**MM-80**

प्रश्न संख्या	मूल्य बिंदु	पृष्ठ संख्या	अंक
	<b>खंड क</b> <b>(बहुविकल्पीय प्रश्न)</b>		<b>(20X1=20)</b>
<b>1</b>	(D) III, IV, II, I	<b>30 &amp; 35 H</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	(D) केसरी	<b>127 H</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	(C) शांति की चाह की	<b>24 H</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	(B) चेचक	<b>55 H</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	(B) कर्तन और दहन कृषि	<b>30 G</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	(B) a – ii, b –iii, c – iv, d – i	<b>15 G</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	(B) (A) और (R) दोनों सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।	<b>60 G</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	(C) उदारीकरण	<b>64 E</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	(D) भारत हैवी इलेक्ट्रिकल्स लिमिटेड	<b>33 E</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	(C) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम	<b>13 E</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	(B) केवल II, III और IV सही हैं ।	<b>44-45 E</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	(D) निजी क्षेत्रक	<b>33 E</b>	<b>1</b>
<b>13</b>	(B) 80 प्रतिशत	<b>10 E</b>	<b>1</b>
<b>14</b>	(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।	<b>53 P</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	(B) सिंहली -भाषी	<b>3 P</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	(C) केवल I, III and IV सही है ।	<b>60 P</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	(D) पुरुष और महिलाओं को सामान्य मताधिकार प्रदान करना ।	<b>30 P</b>	<b>1</b>
<b>18</b>	(A) समवर्ती सूची- शिक्षा	<b>17 P</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	(A) नगरपालिका	<b>35 P</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	(D) तमिल	<b>22 P</b>	<b>1</b>
	<b>खंड ख</b> <b>(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)</b>		<b>(4X2=8)</b>

21	<p><b>विभिन्न सामाजिक समूहों के मध्य सत्ता का वितरण लोकतंत्र के लिए किस प्रकार लाभदायक है ? स्पष्ट कीजिए।</b></p> <p>(i) यह समानता को बढ़ावा देता है।</p> <p>(ii) यह विविधता को समायोजित करता है।</p> <p>(iii) बहुसंख्यक समुदायों के अल्पसंख्यक समुदायों पर प्रभुत्व को रोकता है।</p> <p>(iv) अल्पसंख्यक समुदाय को सत्ता में उचित भागीदारी देता है।</p> <p>(v) विधानसभा और संसद में "आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र" विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच सत्ता की साझेदारी का उदहारण है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं दो बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)</b></p>	9 P	2X1=2
22	<p><b>वैश्वीकरण के किन्हीं दो लाभों को स्पष्ट कीजिए।</b></p> <p>(i) वैश्वीकरण के अनेकों लाभ हैं जो समाज, अर्थशास्त्र और संस्कृति के विभिन्न पहलुओं को प्रभावित करते हैं।</p> <p>(ii) उपभोक्ताओं को अधिक विकल्प उपलब्ध हुए हैं।</p> <p>(iii) उत्पादों की गुणवत्ता में सुधार हुआ है।</p> <p>(iv) उपभोक्ता कम कीमतों से लाभान्वित हो रहे हैं।</p> <p>(v) नए बाजारों तक पहुँच।</p> <p>(vi) वैश्वीकरण नवाचार को बढ़ावा देता है।</p> <p>(vii) वैश्वीकरण बेहतर रोजगार के अवसर प्रदान करता है।</p> <p>(viii) उच्च जीवन स्तर।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	66E	2X1=2
23	<p><b>भारत पर प्रथम विश्वयुद्ध के किन्हीं दो आर्थिक प्रभावों का उल्लेख कीजिए।</b></p> <p>(i) रक्षा व्यय में भारी वृद्धि की गई।</p> <p>(ii) करों में वृद्धि की गई।</p> <p>(iii) सीमा शुल्क बढ़ा दिया गया और आयकर शुरू किया गया।</p> <p>(iv) जबरन भर्ती शुरू किया गया।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	30 H	2X1=2
24	<p><b>(क) "शुष्क मृदा" की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</b></p> <p>(i) शुष्क मृदा का रंग लाल और भूरा होता है।</p> <p>(ii) ये मृदाएँ आमतौर पर रेतीली और लवणीय होती हैं।</p>	9 G	2X1=2

	<p>(iii) कुछ क्षेत्रों में नमक की मात्रा इतनी अधिक है कि झीलों से नमक वाष्पीकृत करके खाने का नमक भी बनाया जाता है।</p> <p>(iv) शुष्क जलवायु और उच्च तापमान के कारण जल वाष्पन दर अधिक और मृदाओं में ह्यूमस और नमी की मात्रा कम होती है।</p> <p>(v) मृदा की सतह के नीचे कैल्शियम की मात्रा बढ़ती जाती है और नीचे की परतों में चूने के कंकर की सतह पायी जाती है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p> <p><b>अथवा</b></p> <p><b>(ख) “वन मृदा” की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</b></p> <p>(i) ये मृदाएँ आमतौर पर पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में पाई जाती हैं जहाँ पर्याप्त वर्षा-वन उपलब्ध हैं।</p> <p>(ii) इन मृदाओं के गठन में पर्वतीय पर्यावरण के अनुसार बदलाव आता है।</p> <p>(iii) नदी घाटियों में ये मृदाएँ दोमट और सिल्टदार होती हैं परन्तु उपरी ढालों पर इनका गठन मोटे कणों का होता है।</p> <p>(iv) हिमालय के हिमाच्छादित क्षेत्रों में, इन मृदाओं का बहुत अपरदन होता है और ये अधिसिलिक/अम्लीय (acidic) तथा ह्यूमस रहित होती हैं।</p> <p>(v) नदी घाटियों के निचले क्षेत्रों, विशेषकर नदी सोपानों और जलोढ़ पंखों, आदि में ये मृदाएँ उपजाऊ होती हैं।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>		
	<p><b>खंड ग</b></p> <p><b>( लघु-उत्तरीय प्रश्न)</b></p>		<b>(5X3= 15)</b>
<b>25</b>	<p><b>जल जीवन मिशन (जेजेएम) के किन्हीं तीन उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।</b></p> <p>(i) जल जीवन मिशन (जेजेएम) का प्रारंभ ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाले लोगों की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए किया गया।</p> <p>(ii) इसमें ग्रामीण लोगों के जीवन यापन को आसान बनाने को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई है।</p> <p>(iii) जल जीवन मिशन (जेजेएम) का लक्ष्य प्रत्येक ग्रामीण परिवार को नियमित रूप से पानी की सप्लाई सुनिश्चित करना है।</p> <p>(iv) यह प्रति व्यक्ति प्रति दिन 55 लीटर के सेवा स्तर पर पीने योग्य पाइप के पानी की आपूर्ति सुनिश्चित करता है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p>	<b>27 G</b>	<b>3X1=3</b>

	(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)		
26	<p>लोकतंत्र किस प्रकार एक उत्तरदायी, जिम्मेवार और वैध शासन की स्थापना करता है? व्याख्या कीजिए ।</p> <p>(i) लोगों को अपना शासक चुनने का अधिकार और शासकों पर नियंत्रण का अधिकार रहता है।</p> <p>(ii) लोगों को निर्णय प्रक्रिया में भागीदारी करने में सक्षम होना चाहिए ताकि लोगों के प्रति जिम्मेदार सरकार बन सके।</p> <p>(iii) सरकार द्वारा लिए गए निर्णय मानदंडों और प्रक्रियाओं पर आधारित होंगे।</p> <p>(iv) लोकतांत्रिक सरकार वैध शासन व्यवस्था है। यह सुस्त हो सकती है, कम कार्यकुशल हो सकती है, इसमें भ्रष्टाचार हो सकता है, यह लोगो की ज़रूरतों की कुछ हद तक अनदेखी कर सकती है, लेकिन लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था लोगों की अपनी शासन व्यवस्था है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)</p>	65 P	3X1=3
27	<p>(क) भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर गाँधी-इरविन समझौते के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए ।</p> <p>(i) इस समझौते के बाद महात्मा गाँधी ने सविनय अवज्ञा आंदोलन को वापस ले लिया।</p> <p>(ii) इस समझौते के जरिए गांधी जी ने लंदन में होने वाले दूसरे गोल मेज सम्मेलन में हिस्सा लेने पर अपनी सहमती व्यक्त कर दी।</p> <p>(iii) इसके बदले सरकार राजनीतिक कैदियों को रिहा करने पर राज़ी हो गई।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)</p> <p>अथवा</p> <p>(ख) भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में अल्लूरी सीताराम राजू की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।</p> <p>(i) उन्होंने आंध्र प्रदेश के गुडेम पहाड़ियों में उग्र गुरिल्ला आंदोलन का नेतृत्व किया।</p> <p>(ii) उनका दावा था कि उनके पास बहुत सारी विशेष शक्तियाँ हैं।</p> <p>(iii) राजू के व्यक्तित्व से चमत्कृत विद्रोहियों को विश्वास था कि वह ईश्वर का अवतार है।</p> <p>(iv) राजू महात्मा गाँधी की महानता के गुण गाते थे। उन्होंने लोगों को खादी पहनने तथा शराब छोड़ने के लिए प्रेरित किया।</p>	40 H	3X1=3
		36 H	3X1=3

	<p>(v) साथ ही, उन्होंने दावा भी किया कि भारत अहिंसा के बल पर नहीं बल्कि केवल बल प्रयोग के ज़रिये ही आज़ाद हो सकता है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं तीन बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)</b></p>		
<b>28</b>	<p><b>बैंक जमा के महत्त्व की परख कीजिए ।</b></p> <p>(i) लोग बैंकों में निक्षेप के रूप में मुद्रा रखते हैं।</p> <p>(ii) बैंक जमा स्वीकार करते हैं और इस पर सूद (ब्याज) भी देते हैं।</p> <p>(iii) इस तरह लोगों का धन बैंकों के पास सुरक्षित रहता है और इस पर सूद (ब्याज) भी मिलता है।</p> <p>(iv) लोगों को अपनी आवश्यकता के अनुसार इसमें से धन निकालने की सुविधा भी उपलब्ध होती है।</p> <p>(v) चूंकि बैंक खातों में जमा धन को माँग के जरिए निकाला जा सकता है, इसलिए इस जमा को माँग जमा कहा जाता है।</p> <p>(vi) यह लोगों की बचत की आदतों को बढ़ावा देता है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं तीन बिंदुओं की परख अपेक्षित है।)</b></p>	<b>40 E</b>	<b>3X1=3</b>
<b>29</b>	<p><b>भारतीय संघात्मक व्यवस्था की परख कीजिए ।</b></p> <p>(i) भारतीय संविधान में भारत को संघवाद के सिद्धांतों के आधार पर राज्यों के संघ के रूप में उल्लेखित किया गया है।</p> <p>(ii) यहाँ सरकार दो या अधिक स्तरों (या श्रेणियों) वाली होती हैं- केंद्र, राज्य और स्थानीय सरकार।</p> <p>(iii) अलग अलग स्तर की सरकारें एक ही नागरिक समूह पर शासन करती हैं।</p> <p>(iv) विभिन्न स्तरों की सरकारों के अधिकार क्षेत्र संविधान में स्पष्ट रूप से वर्णित होते हैं।</p> <p>(v) संविधान के मौलिक प्रावधानों को किसी एक स्तर की सरकार अकेले नहीं बदल सकती।</p> <p>(vi) अदालतों को संविधान और विभिन्न स्तरों की सरकारों के अधिकारों की व्याख्या करने का अधिकार है।</p> <p>(vii) तीन सूचियों - संघ, राज्य और समवर्ती के बीच विधायी शक्तियों का वितरण संविधान में उल्लेखित है।</p>	<b>17 P</b>	<b>3X1=3</b>

	<p>(viii) वे विषय जो तीन सूचियों में से किसी में नहीं आते, उन्हें अवशिष्ट विषय कहा जाता है। हमारे संविधान के अनुसार, संघ सरकार को इन अवशिष्ट विषयों पर कानून बनाने का अधिकार है।</p> <p>(ix) कुछ राज्यों को भारत के संविधान के कुछ प्रावधानों के तहत विशेष शक्तियाँ प्राप्त हैं। केन्द्रशासित प्रदेश केंद्र द्वारा शासित होते हैं।</p> <p>(x) प्रत्येक स्तर की सरकार के लिए राजस्व के स्रोत स्पष्ट रूप से निर्दिष्ट किए गए हैं ताकि इनकी वित्तीय स्वायत्तता सुनिश्चित हो सके।</p> <p>(xi) इस प्रकार संघीय शासन व्यवस्था के दोहरे उद्देश्य हैं : देश की एकता की सुरक्षा करना और उसे बढ़ावा देना, तथा इसके साथ ही क्षेत्रीय विविधताओं का पूरा सम्मान करना।</p> <p>(xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>		
	<p><b>खंड घ</b></p> <p><b>(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)</b></p>		<b>(4X5=20)</b>
<b>30</b>	<p><b>(क) प्रिंटिंग प्रेस के विकास में योहान गुटेनबर्ग के योगदान का विश्लेषण कीजिए।</b></p> <p>(i) 1430 के दशक में योहान गुटेनबर्ग ने अपनी पहली ज्ञात प्रिंटिंग प्रेस विकसित की।</p> <p>(ii) जैतून प्रेस ही प्रिंटिंग प्रेस का मॉडल या आदर्श बना।</p> <p>(iii) उसने साँचे का उपयोग अक्षरों की धातुई आकृतियों को गढ़ने के लिए किया।</p> <p>(iv) उसने जो पहली किताब छापी वह थी बाइबिल।</p> <p>(v) तकरीब (लगभग) 180 प्रतियां बनाने में उसे तीन साल लगे।</p> <p>(vi) यह उस समय के हिसाब से काफी तेज़ था।</p> <p>(vii) पर यह नई तकनीक हाथ से किताब छापने की तकनीक की जगह पूरी तरह से नहीं ले पाई।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)</b></p> <p><b>अथवा</b></p> <p><b>(ख) भारत में मुद्रण संस्कृति की विकास यात्रा का विश्लेषण कीजिए।</b></p> <p>(i) प्रिंटिंग प्रेस पहले-पहल सोलहवीं सदी में भारत के गोवा में पुर्तगाली धर्म प्रचारकों के साथ आया।</p> <p>(ii) जेसुइट पादरियों ने कोंकणी सीखी और कई सारी पुस्तिकाएँ छापीं।</p> <p>(iii) सत्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध तक कोंकणी और कन्नड़ भाषाओं में लगभग 50 किताबें छप चुकी थीं।</p> <p>(iv) कैथोलिक पुजारियों ने कोचिन में पहली तमिल किताब छापी।</p>	<b>109 H</b>	<b>5X1=5</b>
	<p><b>(ख) भारत में मुद्रण संस्कृति की विकास यात्रा का विश्लेषण कीजिए।</b></p> <p>(i) प्रिंटिंग प्रेस पहले-पहल सोलहवीं सदी में भारत के गोवा में पुर्तगाली धर्म प्रचारकों के साथ आया।</p> <p>(ii) जेसुइट पादरियों ने कोंकणी सीखी और कई सारी पुस्तिकाएँ छापीं।</p> <p>(iii) सत्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध तक कोंकणी और कन्नड़ भाषाओं में लगभग 50 किताबें छप चुकी थीं।</p> <p>(iv) कैथोलिक पुजारियों ने कोचिन में पहली तमिल किताब छापी।</p>	<b>120 H</b>	<b>5X1=5</b>



	<p>(v) पहली मलयालम किताब छापने वाले भी कैथोलिक पुजारी थे ।</p> <p>(vi) डच प्रोटेस्टेंट धर्म प्रचारकों ने 32 तमिल किताबें छापी जिनमें से कई पुरानी किताबों का अनुवाद थीं।</p> <p>(vii) जेम्स आगस्टस हिककी ने बंगाल गज़ट नामक एक साप्ताहिक पत्रिका का सम्पादन शुरू किया।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)</b></p>		
31	<p><b>(क) “धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान की बुनियादी बात है ।” इस कथन की पुष्टि कीजिए ।</b></p> <p>(i) भारतीय राज्य ने किसी भी धर्म को राजकीय धर्म के रूप में अंगीकार नहीं किया है।</p> <p>(ii) संविधान सभी धर्मों में समानता सुनिश्चित करता है।</p> <p>(iii) संविधान धर्म के आधार पर किए जाने वाले किसी तरह के भेदभाव को असंवैधानिक घोषित करता है।</p> <p>(iv) संविधान धार्मिक समुदायों में समानता सुनिश्चित करने के लिए शासन को धार्मिक मामलों में दखल देने की अनुमति देता है।</p> <p>(v) संविधान सभी नागरिकों और समुदायों को किसी भी धर्म का पालन करने और प्रचार करने की आज़ादी देता है।</p> <p>(vi) धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान की बुनियादी अवधारणा है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p> <p><b>अथवा</b></p> <p><b>(ख) श्रम की लैंगिक समानता को स्थापित करने हेतु कोई पाँच उपाय सुझाइए ।</b></p> <p>(i) महिलाओं के बीच शिक्षा का प्रसार करना ।</p> <p>(ii) रोजगार के अवसरों में समानता लाना ।</p> <p>(iii) समान कार्य के लिए समान मजदूरी अधिनियम 1976 का पालन किया जाना चाहिए ।</p> <p>(iv) महिलाओं की राजनीतिक, कानूनी और रोजगार के अवसरों को प्रोत्साहित करना।</p> <p>(v) ऊँची तनख्वाह वाले और ऊँचे पदों पर पहुँचने के लिए नौकरियों में महिलाओं को प्रोत्साहित करना।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	<p><b>37-38</b></p> <p><b>P</b></p>	<p><b>1x5=5</b></p>
	<p>(i) महिलाओं के बीच शिक्षा का प्रसार करना ।</p> <p>(ii) रोजगार के अवसरों में समानता लाना ।</p> <p>(iii) समान कार्य के लिए समान मजदूरी अधिनियम 1976 का पालन किया जाना चाहिए ।</p> <p>(iv) महिलाओं की राजनीतिक, कानूनी और रोजगार के अवसरों को प्रोत्साहित करना।</p> <p>(v) ऊँची तनख्वाह वाले और ऊँचे पदों पर पहुँचने के लिए नौकरियों में महिलाओं को प्रोत्साहित करना।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	<p><b>30-35</b></p> <p><b>P</b></p>	<p><b>1x5=5</b></p>
32	<p><b>(क) अर्थव्यवस्था के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्र में उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए ।</b></p>	<p><b>32-34E</b></p>	<p><b>5X1=5</b></p>

सार्वजनिक क्षेत्रक	निजी क्षेत्रक
1. सार्वजनिक क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है और सरकार ही सभी सेवाएँ उपलब्ध कराती है।	1. निजी क्षेत्रक में परिसंपत्तियों पर स्वामित्व और सेवाओं के वितरण की जिम्मेदारी एक व्यक्ति या कंपनी के हाथों में होती है।
2. सार्वजनिक क्षेत्रक के उदाहरण हैं - भारतीय रेलवे, बीएचईएल आदि।	2. निजी क्षेत्रक के उदाहरण हैं - टिस्को, आरआईएल आदि।
3. सार्वजनिक क्षेत्रक का ध्येय केवल लाभ कमाना नहीं होता है। सरकार सेवाओं पर किए गए व्यय की भरपाई करों या अन्य तरीकों से करती है।	3. निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का ध्येय लाभ अर्जित करना होता है। इनकी सेवाओं को प्राप्त करने के लिए हमें इन एकल स्वामियों और कंपनियों को भुगतान करना पड़ता है।
4. सरकार सभी तरह की गतिविधियों/सेवाओं पर धन व्यय करती है जिनकी आवश्यकता समाज के सभी सदस्यों को होती है।	4. निजी क्षेत्रक इस तरह की गतिविधियों/सेवाओं को उचित कीमत पर उपलब्ध नहीं कराते हैं।
5. कुछ गतिविधियों/सेवाओं पर बहुत अधिक पैसे खर्च करने पड़ते हैं, जो निजी क्षेत्रकों की क्षमता से बाहर होती हैं। जैसे, सड़कों, पुलों, रेलवे, पत्तनों, बिजली आदि का निर्माण और बाँध आदि से सिंचाई की सुविधा उपलब्ध कराना।	5. इस तरह की बड़ी सेवाओं/गतिविधियों पर बड़े पैमाने पर निजी क्षेत्रक धन खर्च नहीं कर सकता।
6. सार्वजनिक क्षेत्रक की सेवाएँ सभी के लिए उपलब्ध होती हैं।	6. निजी क्षेत्रक की सेवाएँ सभी के लिए उपलब्ध नहीं होती हैं।

7. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु

(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)

अथवा

(ख) मान लीजिये आप अपने गाँव के सरपंच हैं। गाँव में अतिरिक्त रोजगार के सृजन हेतु आप कौन से सुझाव देंगे जिससे ग्रामीण क्षेत्र के निवासियों की बेरोजगारी की समस्या कम की जा सके?

	<p>(i) मनरेगा-2005 के कार्य दिवसों में वृद्धि करेंगे।</p> <p>(ii) सिंचाई की सुविधाओं का विकास करेंगे।</p> <p>(iii) ग्रामीण क्षेत्र के निवासियों को क़र्ज़, औपचारिक ऋण स्रोतों से लेने को प्रोत्साहित करेंगे।</p> <p>(iv) स्थानीय औद्योगिक गतिविधियों को प्रोत्साहित करेंगे।</p> <p>(v) लघु कुटीर उद्योगों की स्थापना को प्रोत्साहित करेंगे।</p> <p>(vi) स्वरोजगार के अवसरों के सृजन, के लिए जागरूकता फैलायेंगे।</p> <p>(vii) स्वयं सहायता समूहों संगठित करने को प्रोत्साहित करेंगे।</p> <p>(viii) स्थानीय बाज़ारों एवं मेलों के आयोजन को प्रोत्साहित करेंगे।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	48-50E	5X1=5
33	<p><b>(क) भारत में शस्य प्रारूप की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</b></p> <p>(i) भारत में तीन शस्य ऋतुएँ हैं - रबी, खरीफ और जायद।</p> <p>(ii) रबी फसलों को शीत ऋतु में अक्टूबर से दिसंबर के मध्य बोया जाता है और ग्रीष्म ऋतु में अप्रैल से जून के बीच काटा जाता है।</p> <p>(iii) गेहूँ, जौ, मटर, चना और सरसों रबी फसलों के उदाहरण हैं।</p> <p>(iv) खरीफ फसलें देश के विभिन्न क्षेत्रों में मानसून के आगमन के साथ बोई जाती हैं और सितंबर-अक्टूबर में काट ली जाती हैं।</p> <p>(v) चावल, मक्का, ज्वार, बाजरा, तूर(अरहर), मूंग, उड़द, कपास, जूट, मूंगफली, सोयाबीन आदि खरीफ फसलों के उदाहरण हैं।</p> <p>(vi) रबी और खरीफ फसल ऋतुओं के बीच, ग्रीष्म ऋतु में बोई जाने वाली फसल को जायद कहा जाता है।</p> <p>(vii) तरबूज, खरबूज, खीरे, सब्जियाँ आदि जायद फसलों के उदाहरण हैं।</p> <p>(viii) अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p> <p><b>अथवा</b></p> <p><b>(ख) भारत में उगाई जाने वाली प्रमुख मोटे अनाज की फसलों की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</b></p> <p>(i) ज्वार, बाजरा और रागी भारत में उगाये जाने वाले मुख्य मोटे अनाज हैं।</p> <p>(ii) यद्यपि इन्हें मोटा अनाज कहा जाता है परन्तु इनमें पोषक तत्वों की मात्रा अधिक होती है।</p> <p>(iii) उदहारणतया, रागी में प्रचुर मात्रा में लोहा, कैल्शियम, सूक्ष्म पोषक और भूसी है।</p>	32G	5X1=5
		34G	5X1=5

	<p>(iv) क्षेत्रफल और उत्पादन की दृष्टि से ज्वार देश की तीसरी महत्वपूर्ण खाद्यान फसल है।</p> <p>(v) यह फसल वर्षा पर निर्भर होती है। अधिकतर आर्द्र क्षेत्रों में उगाये जाने के कारण इसके लिए सिंचाई की आवश्यकता नहीं होती।</p> <p>(vi) इसके प्रमुख ज्वार उत्पादक राज्य महाराष्ट्र, कर्नाटक, आंध्र प्रदेश और मध्य प्रदेश हैं।</p> <p>(vii) बाजरा बलुआ और उथली काली मिट्टी पर उगाया जाता है।</p> <p>(viii) राजस्थान, उत्तर प्रदेश, महाराष्ट्र, गुजरात और हरियाणा इसके मुख्य उत्पादक राज्य हैं।</p> <p>(ix) रागी शुष्क प्रदेश की फसल है और यह लाल काली बलुआ दोमट और उथली काली मिट्टी पर उगाई जाती है।</p> <p>(x) रागी के प्रमुख उत्पादक राज्य कर्नाटक, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, सिक्किम, झारखण्ड और अरुणाचल प्रदेश हैं।</p> <p>(xi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>		
	<p><b>खंड ड</b></p> <p><b>(केस/ स्रोत- आधारित प्रश्न)</b></p>		<b>3X4= 12</b>
<b>34</b>	<p><b>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</b></p> <p><b>लौह अयस्क</b></p> <p>लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है तथा औद्योगिक विकास की रीढ़ है। भारत में लौह अयस्क के विपुल संसाधन विद्यमान हैं। भारत उच्च कोटि के लोहांशयुक्त लौह अयस्क में धनी है। मैग्नेटाइट सर्वोत्तम प्रकार का लौह अयस्क है जिसमें 70 प्रतिशत लोहांश उच्च मात्रा में पाया जाता है। इसमें सर्वश्रेष्ठ चुंबकीय गुण होते हैं, जो विद्युत उद्योगों में विशेष रूप से उपयोगी हैं। हेमेटाइट सर्वाधिक महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क है जिसका अधिकतम मात्रा में उपयोग हुआ है, किन्तु इसमें लोहांश की मात्रा मैग्नेटाइट की अपेक्षा थोड़ी-सी कम होती है (इसमें लोहांश 50-60 प्रतिशत तक पाया जाता है)। वर्ष 2018-19 में, लौह अयस्क का लगभग समस्त उत्पादन (97%) ओडिशा, छत्तीसगढ़, कर्नाटक और झारखंड से प्राप्त हुआ। शेष उत्पादन (3%) अन्य राज्यों से हुआ था।</p> <p><b>(34.1) किस लौह अयस्क में सर्वाधिक लोहांश पाया जाता है? (1)</b></p> <p>मैग्नेटाइट</p> <p><b>(34.2) सर्वाधिक महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क कौन सा है ? (1)</b></p> <p>हेमेटाइट</p> <p><b>(34.3) “लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है।” इस कथन की पुष्टि कीजिए। (2)</b></p>	<b>44 G</b>	<b>1+1+2=4</b>

	<p>(i) भारत में लौह अयस्क के विपुल संसाधन विद्यमान हैं।</p> <p>(ii) भारत उच्च कोटि के लोहांशयुक्त लौह अयस्क में धनी है।</p> <p>(iii) लौह अयस्क औद्योगिक विकास की रीढ़ है।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p>		
35	<p><b>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>संगठित क्षेत्रक</b></p> <p>कान्ता संगठित क्षेत्रक में काम करती है। संगठित क्षेत्रक में वे उद्यम अथवा कार्यस्थान आते हैं जहाँ रोजगार की अवधि नियमित होती है और इसलिए लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है। वे क्षेत्रक सरकार द्वारा पंजीकृत होते हैं और उन्हें सरकारी नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है। इन नियमों एवं विनियमों का अनेक विधियों जैसे- कारखाना अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, सेवानुदान अधिनियम, दुकान एवं प्रतिष्ठान अधिनियम इत्यादि में उल्लेख किया गया है। इसे संगठित क्षेत्रक कहते हैं क्योंकि इसकी कुछ औपचारिक प्रक्रियाएँ एवं कार्यविधियाँ हैं। इनमें कुछ लोग किसी के द्वारा नियोजित नहीं होते बल्कि वे स्वतः काम कर सकते हैं, परन्तु उन्हें भी अपने को सरकार के समक्ष पंजीकृत कराना होता है और नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है।</p> <p><b>(35.1) संगठित क्षेत्रक की कार्यदशाओं की किसी एक विशेषता का उल्लेख कीजिए ।</b> <span style="float: right;">(1)</span></p> <p>(i) रोजगार की अवधि नियमित होती है।</p> <p>(ii) कार्य समय निश्चित होता है ।</p> <p>(iii) लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु ।</p> <p><b>(35.2) संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को नियोक्ता द्वारा मिलने वाले किसी एक लाभ को स्पष्ट कीजिए ।</b> <span style="float: right;">(1)</span></p> <p>(i) इसमें कर्मचारियों को सवैतनिक अवकाश मिलता है ।</p> <p>(ii) इसमें कर्मचारियों की न्यूनतम मजदूरी सुनिश्चित होती है ।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु ।</p> <p><b>(35.3) स्व-रोजगार में जुटे हुए सभी लोगों को सरकार के समक्ष पंजीकरण करवाना क्यों आवश्यक है ?</b> <span style="float: right;">(2)</span></p> <p>(i) स्व-रोजगार में जुटे हुए सभी लोगों को सरकार द्वारा निर्धारित नियमों और विनियमों का पालन करने के लिए ।</p> <p>(ii) यह सरकार को संगणनात्मक आधार बनाने में मदद करता है।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु ।</p>	30 E	1 + 1 + 2 = 4
36	<p><b>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</b></p>	12 H	1 + 1 + 2 = 4



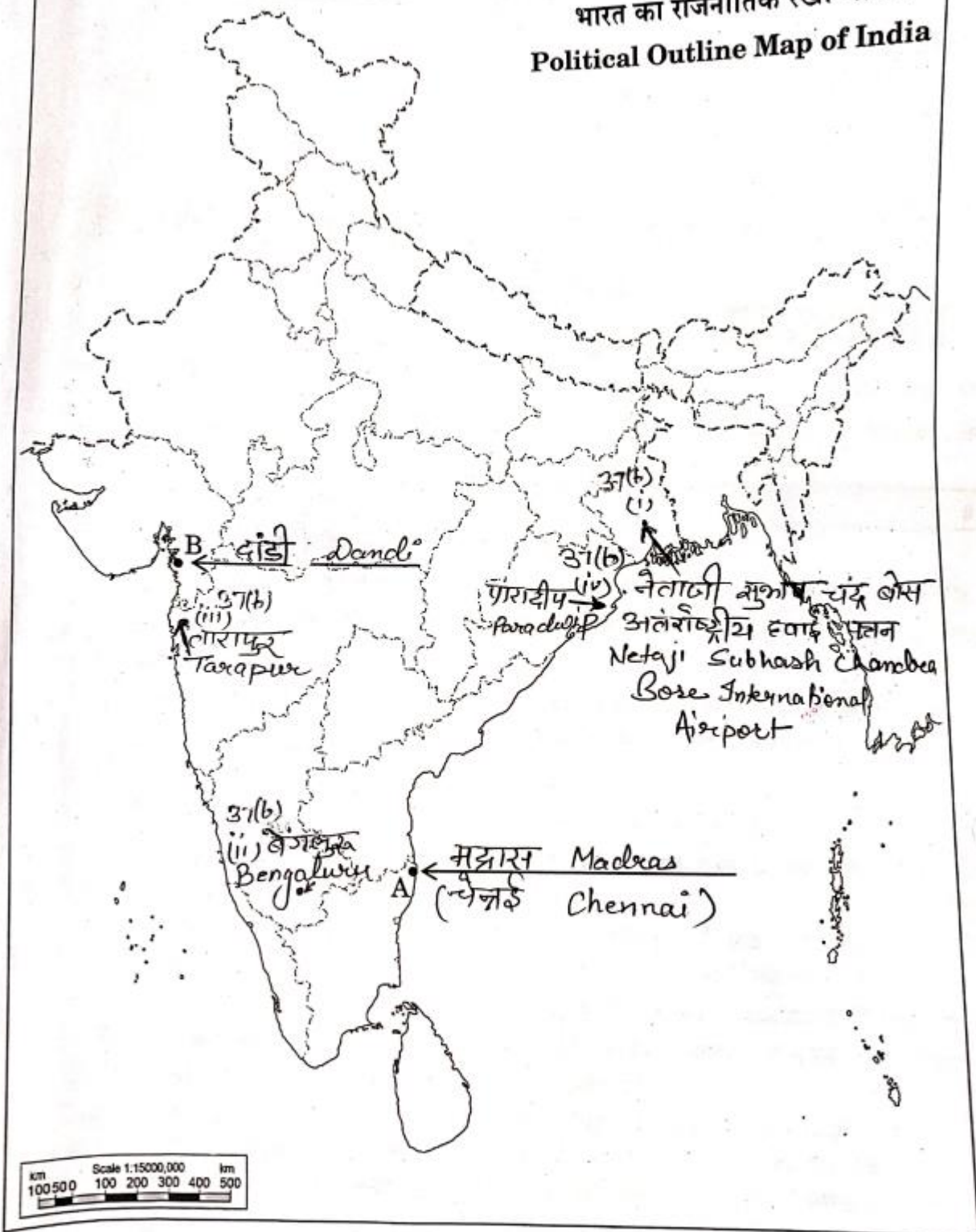
<p>(ख) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) पश्चिम बंगाल का एक अंतरराष्ट्रीय हवाई पत्तन</li> <li>(ii) कर्नाटक का एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क</li> <li>(iii) महाराष्ट्र में स्थित एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र</li> <li>(iv) ओडिशा का एक प्रमुख समुद्री पत्तन</li> </ul> <p><b>कृपया संलग्न मानचित्र देखें ।</b></p> <p><b>नोट:</b> निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (ख) के स्थान पर हैं।</p> <p><b>(ख)</b> किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पश्चिम बंगाल में एक अंतरराष्ट्रीय हवाई पत्तन अवस्थित है। <b>कोलकाता (कलकत्ता)</b></li> <li>(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क अवस्थित है। <b>बैंगलुरु</b></li> <li>(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र अवस्थित है। <b>तारापुर</b></li> <li>(iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में एक प्रमुख समुद्री पत्तन अवस्थित है। <b>पारादीप</b></li> </ul>	<b>3X1=3</b>
	<b>3X1=3</b>

प्रश्न सं. 37 के लिए

32/3/1,2,3

For question no. 37

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र  
Political Outline Map of India



32/3/1

Page 23 of 23